

Páginas

- Autores
- ¿Qué es ProFeBLoG? (vídeo)
- Condiciones de uso
- Congreso Nacional Internet en el Aula
- Contacto
- Educación 2.0 (vídeo)
- Gestor de Blogs
- Innovación Educativa en EBE08 (vídeo)
- INSCRIPCIÓN
- Primeras Jornadas Andaluzas I+i en Educación

ProFeBLoG colaboró en la organización de EABE09

Colección Clásicos Escolares

12 de Octubre de 2010- Publicado por Paco Tejero y José A. Martín en Andalucía, Noticias, Otros Blogs | 1 Comentario »

Clásicos escolares

¿Sabes lo que es una jácara o una mojiganga? ¿Has oído hablar alguna vez del entremés? Esta antología te permitirá descubrir el encanto de estas piezas breves que se representaban en los entreactos o al final de una obra mayor. Burlescas y jocosas, estas obras, a través del elenco de personajes variopintos que desfilan por ellas, te acercarán a la sociedad de la época. Si decides adentrarte en las páginas de esta Antología del teatro breve de los siglos XVII y XVIII, sin duda, te sorprenderá.

ANTOLOGÍA DEL TEATRO BREVE DE LOS SIGLOS XVII Y XVIII

MARÍA DOLORES JIMÉNEZ

Clásicos escolares

Nuestra compañera Lola Jiménez, administradora de un blog alojado en esta plataforma, profesora de Lengua y Litertura del IES DIEGO ANGULO de Valverde del Camino (Huelva) ha publicado un libro incluido en la Colección Clásicos Escolares que la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía distribuirá este curso a las bibliotecas de los centros docentes públicos de Primaria y Secundaria.

“Se trata de la Colección Clásicos Escolares, una edición de obras clásicas en lengua castellana cuyo objetivo es fomentar el hábito lector entre el alumnado así como llevar a las bibliotecas escolares algunos de los títulos que forman parte del acervo literario español.”

Muestra más sincera enhorabuena.

Imprimir esta entrada

BOOKMARK

Seguridad en Internet: conocimiento o superstición

3 de Octubre de 2010- Publicado por Paco Tejero y José A. Martín en Noticias | No hay Comentarios »

mundogatos.com

Hace ya más de un año que tratamos el tema de la seguridad de los adolescentes en la red y la facilidad con que éstos publican información que debería ser privada. Se trata de un asunto al que las propias redes sociales ya están dedicando la atención que merece. Según pudimos saber hace unos meses, **tuenti** borró 35.000 perfiles de menores de 14 años durante los primeros meses de este año y **facebook** ha subido de los 13 a los 14 años la edad mínima para poder formar parte de esta red social en España, según podíamos leer el pasado febrero en El País.

Sin embargo hoy hablamos de este tema porque un grupo de estudiantes de octavo curso del Colegio Domingo Parra Corvalán (Coronel, VIII región, Chile) y su profesora han realizado una actividad sobre privacidad en redes sociales y han usado nuestra

ProFeBLoG.es

"Educar no es infundir ciencia en el alma que no la tiene, sino enseñar a ésta a mirar hacia el lugar adecuado". Adaptado de Platón.

República.

facebook

ProFeBLoG

Like

216 people like ProFeBLoG

Tania

Maria

Jordi

ProFeBLoG on Facebook

Hablan de nosotros

Innovando con las TIC
Educa conTIC
Buenas PráctiCas 2.0
Mochila Digital CEJA

Actividad de la comunidad

Internet en el Aula



Presentación
Video

Jornadas I+i en Educación



Video, presentación y poster

FINALISTA I Premio

Categorías

- Andalucía
- Asociaciones
- Comunidades Autónomas
- Encuentro Andaluz de Blogs
- Eventos
- Investigación
- Máster de Secundaria
- miniTAREA
- Normativa
- Noticias
- Otros Blogs
- Premios
- Prensa
- PRoFeBLoGuers
- Recursos Educativos
- Selectividad PAU
- Teclado Invitado
- wpmu

Comentarios recientes

- Montse en Colección Clásicos Escolares
- nicole en Adolescentes en la red, ¿debemos incidir en el uso de Internet fuera del Aula?
- laura en Adolescentes en la red, ¿debemos incidir en el uso de Internet fuera del Aula?
- alberto en Adolescentes en la red, ¿debemos incidir en el uso de Internet fuera del Aula?
- matias en Adolescentes en la red, ¿debemos incidir en el uso de Internet fuera del Aula?

Sociedad en ELPAIS.com

Sociedad

07:00	La odisea del profesor interino
07:00	¿Máster continuista?
13:13	Retos de la educación en la era digital
12:53	Educación bloquea el acceso de los centros educativos a webs sobre diversidad sexual
13:42	El final de la implantación de la LOE facilita los recortes en el Ministerio de Educación
07:00	El mismo título para ser profesor de instituto, en 192 o en 900 horas
17:55	Tres asignaturas marcarán la vía hacia el Bachillerato o FP en 4º de ESO
16:42	Si sueñas con ser peluquera o dentista, haz Secundaria

an realizado una actividad sobre privacidad en redes sociales y han usado nuestra entrada como material de trabajo. Pueden verse sus comentarios realizados a partir del 24 de agosto.
Como recogíamos en nuestra entrada anterior, “En las TIC como en el resto de las cosas, cuando no hay conocimiento hay superstición”.



Imprimir esta entrada



Orfandad digital

19 de Septiembre de 2010- Publicado por Paco Tejero y José A. Martín en Noticias | 2 Comentarios »



Durante el primer trimestre del curso suele producirse una reunión colectiva de los tutores y tutoras con los padres y madres de su grupo. Nos gustaría recomendar para esta entrevista la guía **Educación para Proteger** que hemos encontrado en kiddia, un proyecto de la antigua Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa, ahora Consejería de Economía, Innovación y Ciencia de la Junta de Andalucía.

Nos ha llamado poderosamente la atención la afirmación siguiente, extraída del capítulo “Huérfanos digitales”:

*“Los padres y las madres que no se involucran en el acercamiento por parte de sus hijos e hijas a las nuevas tecnologías los convierten en **huérfanos digitales**. Sin un referente de comportamiento no sabrán enfrentarse a los dilemas éticos que se les planteen. Serán más propensos a desarrollar hábitos poco saludables y estarán más expuestos a los posibles riesgos. Está en nuestra mano evitar que eso suceda.”*

Nos gusta su planteamiento sencillo, realista y sobre todo moral en un sentido amplio que podríamos también calificar de humanista. Parten de la base de que

“En las TIC como en el resto de las cosas, cuando no hay conocimiento hay superstición”.

Consideran que a la hora de proteger a los menores podemos escoger dos caminos:

- Disciplina y censura
- Educación en valores

Por supuesto que la guía opta por la segunda opción:

“La educación en valores está en la base de toda la educación. También de la educación tecnológica. La forma de utilizar la tecnología, adecuada o inadecuada, dependerá de los valores que las madres y los padres hayan transmitido a sus hijos e hijas. Hay que evaluar la tecnología a través de los valores. Es necesario verificar si las propuestas tecnológicas de las que disponen nuestros hijos e hijas satisfacen o no algún valor.”

Compartimos prácticamente todos los puntos de vista que se recogen en esta guía y no podía ser de otra manera cuando encontramos afirmaciones como ésta:

“Debido a este desconocimiento a menudo las madres y los padres confundimos los medios con los fines. Las TIC son un medio para realizar y facilitar determinadas tareas, pero no un fin en sí mismas. Sólo son vehículos para transmitir mensajes, por lo que no hay que fijarse tanto en el vehículo como en lo que transmiten: el contenido.”
(...)

“Las TIC, por sí solas, no conducen a situaciones de riesgo. Es el sistema de valores y los hábitos inadecuados con los que se utilizan lo que da lugar a dichas situaciones. Si nuestros hijos e hijas utilizan las tecnologías con valores equivocados, no son las tecnologías lo que hay que cambiar, sino sus hábitos de consumo y su sentido de la responsabilidad, de la conciencia, y de la propia seguridad”

Tal vez con la lectura de esta guía deje de haber padres y madres que prohíben el uso de Internet a sus hijos e hijas cuando se acaba el verano para que puedan concentrarse en sus estudios y dejen de perder el tiempo. Tal vez entonces estos padres y madres

Espiral de Edublogs



Meta

- Acceder
- RSS de las entradas
- RSS de los comentarios
- WordPress.org



- Página principal
- Blogs

eduBLOGosfera

- Aníbal de la Torre
- Angustias Iglesias
- Concepción Pérez
- Eduardo Larequi
- Isidro Vidal
- José Cuerva
- Jose Luis Orihuela
- Lourdes Barroso
- Lourdes Domenech
- Mario Núñez
- Mi cuaderno digital
- Montse Pedroche

Enlaces

- Aulablog
- Aulablog21
- BloGestores
- Educaplus
- Educastur Blog
- Google



- Páginas dispersas
- PLANETA EDUCAR
- Tinglado



✱ > Más noticias

Archivos

- ✱ Octubre 2010
- ✱ Septiembre 2010
- ✱ Junio 2010
- ✱ Mayo 2010
- ✱ Abril 2010
- ✱ Marzo 2010
- ✱ Febrero 2010
- ✱ Enero 2010
- ✱ Diciembre 2009
- ✱ Noviembre 2009
- ✱ Octubre 2009
- ✱ Septiembre 2009
- ✱ Julio 2009
- ✱ Junio 2009
- ✱ Mayo 2009
- ✱ Abril 2009
- ✱ Marzo 2009
- ✱ Febrero 2009
- ✱ Enero 2009
- ✱ Diciembre 2008
- ✱ Noviembre 2008
- ✱ Octubre 2008
- ✱ Septiembre 2008
- ✱ Agosto 2008
- ✱ Julio 2008
- ✱ Junio 2008
- ✱ Mayo 2008
- ✱ Abril 2008
- ✱ Marzo 2008
- ✱ Febrero 2008
- ✱ Enero 2008
- ✱ Diciembre 2007
- ✱ Noviembre 2007
- ✱ Octubre 2007
- ✱ Septiembre 2007
- ✱ Agosto 2007
- ✱ Julio 2007
- ✱ Junio 2007
- ✱ Mayo 2007
- ✱ Abril 2007
- ✱ Marzo 2007
- ✱ Febrero 2007
- ✱ Enero 2007
- ✱ Diciembre 2006
- ✱ Noviembre 2006
- ✱ Octubre 2006
- ✱ Septiembre 2006

comprendan que

"Como todo en la vida, las TIC aportan riesgos y beneficios. Se necesita una revolución educativa para conseguir que sólo haya ventajas. La información sólo puede entenderse de forma adecuada a través de un sistema coherente de valores"

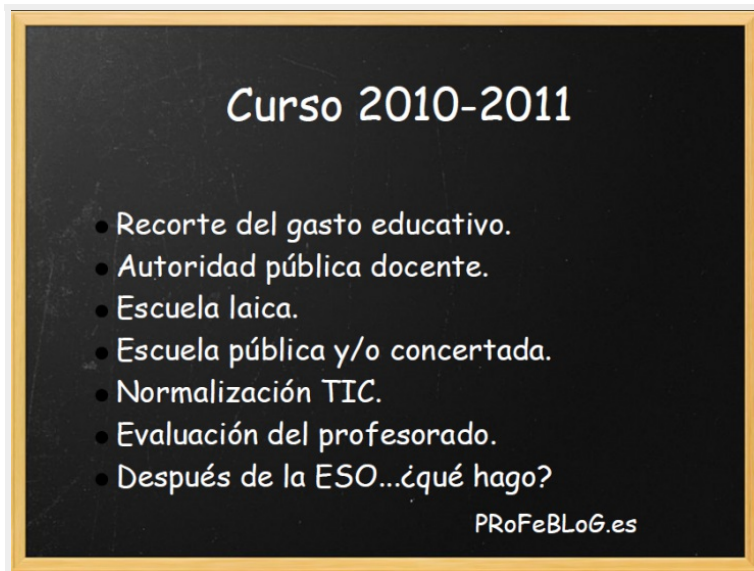


Imprimir esta entrada



Comienza el curso escolar con novedades

5 de Septiembre de 2010- Publicado por Paco Tejero y José A. Martín en Andalucía, Noticias | 3 Comentarios »



El inicio del nuevo curso escolar nos trae a la memoria cuestiones que ya creíamos haber olvidado definitivamente pero que volverán a estar de actualidad si el ministro Gabilondo se atreve a poner en marcha, ahora de forma unilateral y en un contexto económico de recorte del gasto público, algunas de las medidas negociadas durante el curso pasado cuando todavía se creía posible el [Pacto Educativo](#). Por eso es probable que volvamos a oír hablar de evaluación del profesorado, autoridad pública docente, subsidiariedad de la escuela concertada con respecto a la pública, supresión de la selectividad, conveniencia de establecer dos vías distintas al acabar la ESO -una para continuar estudios en la FP y otra para hacerlo en el Bachillerato- o de sacar a la religión de la escuela.

Por otra parte, en Andalucía se han producido modificaciones legislativas durante el periodo vacacional que tendremos que estudiar con tranquilidad. Así por ejemplo, durante los dos últimos meses hemos podido conocer un nuevo Reglamento Orgánico para los Centros (Infantil-Primaria y Secundaria) que recoge por primera vez el derecho del alumnado

"al acceso a las tecnologías de la información y la comunicación en la práctica educativa y al uso seguro de internet en los centros docentes"

y entre las funciones y deberes del profesorado la del

"conocimiento y la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta habitual de trabajo en el aula".

También se ha publicado el [Decreto que regula el sistema de información Séneca](#) (sistema on-line de gestión de todo el sistema educativo andaluz) y la continuidad de los programas de introducción de las TIC en los procesos educativos con los correspondientes cambios de nombre y adaptaciones a nuevas herramientas. Todo parece indicar que por fin las nuevas formas de manejo de información impregnarán inevitablemente el quehacer diario de los centros educativos, a pesar de las dificultades e inconvenientes que, también de manera inevitable, aparecen en este camino.

Por último, no queremos dejar pasar la oportunidad que nos brinda la publicación del primer post de este curso para recordar que en este mes se cumplen **4 años del inicio del proyecto PProFeBLoG**, tiempo durante el que hemos ofrecido alojamiento gratuito y soporte técnico a todos aquellos profesores y profesoras que en algún momento tomaron la decisión de comunicarse con sus estudiantes a través de esta plataforma. Gracias por vuestra confianza.



Imprimir esta entrada



Selectividad en Andalucía junio 2010

14 de Junio de 2010- Publicado por Paco Tejero y José A. Martín en [Andalucía, Noticias, Selectividad PAU](#) | [48 Comentarios](#) »

Han comenzado en Andalucía las Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU o Selectividad), podéis consultar en la siguiente tabla las pruebas que han salido y, próximamente, las correspondientes soluciones propuestas.

Actualizado: soluciones de [Química, Inglés](#) [Opción B y Opción A, Matemáticas II, Física ...](#)

HORARIO	PRIMER DÍA	SEGUNDO DÍA	TERCER DÍA	CUARTO DÍA
08:00- 08:30	CITACIÓN	CITACIÓN	CITACIÓN	CITACIÓN
08:30-10:00	Comentario de texto de Lengua y Literatura II	Historia del Arte Matemáticas II	Dibujo Artístico II Física Latín II Lenguaje y Práctica Musical	Griego II Tecnología Industrial II
10:00-10:45	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
10:45-12:15	Historia de España Historia de la Filosofía	Biología Literatura Universal Técnicas de expresión Gr. Pl.	Análisis Musical II Diseño Geografía Química	Electrotecnia
12:15-13:00	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
13:00-14:30	Idioma extranjero Francés Inglés Italiano	Dibujo Técnico II Hª Música y danza Mates aplicadas CC. Sociales II	Ciencias de la Tierra y Med. Economía de la Empresa	Libre



[Imprimir esta entrada](#)



Función Pública docente

8 de Junio de 2010- Publicado por Paco Tejero y José A. Martín en [Noticias](#) | [No hay Comentarios](#) »

Hemos vivido el día de hoy con el corazón dividido entre la indignación y la reivindicación. La opinión pública se despacha a gusto con los funcionarios sin el menor reparo y sin hacer la más mínima distinción. Los medios de comunicación difunden cualquier opinión con el pretexto de que forma parte de la más rabiosa actualidad.

Europa padece la peor recesión en medio siglo después de que hayamos vivido los últimos años -se nos dice- por encima de nuestras posibilidades. No queda más remedio -se insiste- que apretarse el cinturón y poner las cuentas públicas a dieta, aunque ello suponga reducir las previsiones de crecimiento de la eurozona. Así, algunos gobiernos como el nuestro aprueban tijeretazos para reducir el déficit público, otros como el alemán anuncian una importante reducción de empleados públicos y no faltan, como es el caso del británico, los que avisan de que va a empeorar el modo de vida de los ciudadanos. Nada se dice, no obstante, sobre el importante recorte de la Función Pública y del Estado del Bienestar que llevará aparejada la aplicación de estas medidas.

García Montero: Desmantelamiento del Estado del Bienestar

La opinión pública habla de los funcionarios pero olvida con frecuencia que éstos, odiados, criticados y estigmatizados con tópicos tan hirientes como gastados, ofrecen a la sociedad importantes servicios públicos como la salud, la educación, la limpieza, la administración de justicia, etc. Por su parte, los medios de comunicación de masas durante el día de hoy, salvo contadas excepciones como la que reproducimos a continuación, han contribuido a esta desinformación.

Según El País, en España con algo más de 18 habitantes por empleado público, la docencia no universitaria ocupa al 20.3 por ciento y la universitaria al 3.9 del total del personal al servicio de las administraciones públicas. Un funcionario de cada cuatro se dedica a la docencia. Muchos, sin duda tendremos que seguir mejorando para ofrecer un servicio público de calidad, otros sin duda, están siendo denostados injustamente durante el día de hoy por la opinión pública y algunos medios de comunicación.



Imprimir esta entrada



La Biblioteca Digital Mundial

30 de Mayo de 2010- Publicado por Paco Tejedo y José A. Martín en Noticias | 1 Comentario »

La UNESCO, en colaboración con otras 32 instituciones entre las que se encuentran las principales bibliotecas mundiales, ha puesto en marcha la [Biblioteca Digital Mundial](#), un importante y gratuito banco de recursos educativos en formato multilingüe, que incluye materiales fundamentales de culturas de todo el mundo.

Los objetivos de la Biblioteca Digital Mundial son:

- Promover el entendimiento internacional e intercultural.
- Ampliar la cantidad y la variedad de contenidos culturales en Internet.
- **Facilitar recursos a los educadores, estudiosos y público en general.**
- Permitir a las instituciones asociadas reducir la distancia digital dentro de su propio país y entre los distintos países.



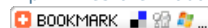
Estos tesoros culturales incluyen, entre otras cosas, manuscritos, mapas, libros poco comunes, **partituras musicales**, grabaciones, películas, grabados, fotografías y dibujos arquitectónicos. Los artículos de la Biblioteca Digital Mundial se pueden explorar de manera sencilla según **lugar**, **época**, tema (**especialidad disciplinar**), clase de artículo, institución colaboradora o mediante una búsqueda abierta en varios idiomas.

Todos los artículos están acompañados de descripciones y algunos de ellas han sido realizadas en video por bibliotecarios y archiveros especializados a fin de que los usuarios puedan situarlos en su contexto.

En definitiva, se trata de un recurso imprescindible no solo para historiadores sino también para profesorado en general dispuesto a preparar interesantes actividades con contenido histórico.



Imprimir esta entrada



Convocados los Campus Científicos de Verano

18 de Mayo de 2010- Publicado por Jose Antonio Martín en Investigación, Noticias, Premios | No hay Comentarios »

Quizás pueda ser de vuestro interés [esta convocatoria](#) que permitirá a los estudiantes seleccionados participar en una actividad de ocio al mismo tiempo que de aprendizaje científico.

Está convocada por la [Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología](#) y el [Ministerio de Educación](#). Entre las características de esta actividad se destacan

- 300 estudiantes de toda España
- 14 días de contacto con la ciencia, la tecnología y la innovación en un ambiente único de intercambio cultural
- Dos turnos de participación: 1º de Bachillerato (4-17 de julio de 2010) y 4º de ESO (18-31 de julio de 2010)
- Los estudiantes serán seleccionados por las entidades organizadoras en función de los siguientes criterios: recomendación del profesor/a, motivación del alumno, alto rendimiento académico
- 6 Campus de Excelencia Internacional: Andalucía, Asturias, Cantabria, Cataluña, Galicia y Madrid
- 24 proyectos de acercamiento científico de todas las áreas de conocimiento: física, química, matemáticas, ciencias naturales y medioambientales y disciplinas asociadas
- Los proyectos estarán dirigidos por profesores universitarios y profesores de enseñanza secundaria con gran experiencia en los temas tratados
- El programa científico se completará con actividades de ocio científico-cultural y deportivo.

Más información en campuscientificos.es



[Imprimir esta entrada](#)



Esto es... EABE10

14 de Mayo de 2010- Publicado por Paco Tejero en [Eventos](#), [Noticias](#) | [6 Comentarios](#) »

Ha comenzado EABE10, el segundo Encuentro Andaluz de Blogs Educativos. Esta vez sin patrocinio institucional, por lo que el profesorado asistente tendrá que hacer frente a los gastos de desplazamiento, manutención y alojamiento, aunque siempre podrá acogerse a la [Orden que regula las ayudas para asistencia a actividades de formación](#). El [Centro de Profesorado de Guadix](#) ha convocado una [actividad formativa](#) y ofrece sus instalaciones para el desarrollo de las actividades previstas.

Desde el principio se ha pretendido dar un aire de desconferencia a este encuentro y ha sido la red, pero sobre todo las redes sociales y el microbloging, el medio para la organización y difusión de la iniciativa.

Nuestra participación en el evento ha sido este año bastante discreta aunque en ningún momento hemos perdido de vista el desarrollo de los acontecimientos. Además contribuiremos a la dinamización de una mesa de discusión sobre blogs educativos. Está prevista la asistencia de profesorado de otras provincias andaluzas, usuarios de PROFeBLoG, para compartir algunas experiencias vividas con sus estudiantes y reflexionar sobre el uso docente del **blog curricular**. Por eso hablaremos de los blogs como recurso docente, de su función antes, durante y después de la sesión con estudiantes en el aula y procuraremos marcar diferencias con el **blog de temática educativa**, más propenso a la reflexión teórica y menos atento a las vicisitudes del aula y los estudiantes.

Estamos convencidos de que el blog curricular es un medio eficaz para la integración transparente (intuitiva y fácil) de las TIC en el currículo porque, aunque no es la única herramienta disponible para conseguir una mejora tanto en los procesos como en los resultados, creemos que está resultando una de las pocas que permanecen frente a recursos de última generación que a diario se ofrecen y difunden para el uso, y disfrute, del profesorado.



[Imprimir esta entrada](#)



Sociedad sostenible y educación. Jornada Cívicas Europeas 2010

11 de Mayo de 2010- Publicado por Paco Tejero en [Noticias](#) | [No hay Comentarios](#) »



En momentos difíciles nos vemos necesitados de referentes universales, valores a salvo de toda duda en los que encontrar un apoyo firme para soportar el vendaval. La educación, su mejora y generalización, es uno de esos recursos al alcance de la mano de todo el mundo a los que acudimos desde los tiempos de la Ilustración en los que se gestó el mito del progreso indefinido gracias a ella. Si el mercado de trabajo está imposible, mejoro mi formación en espera de que el temporal escampe, si las cosas van mal en la economía, hay que mejorar la educación que damos a nuestros estudiantes, como si la capacitación profesional pudiera devolver lo que la especulación económica y la avaricia desmedida nos ha sustraído.

A nivel europeo parece ocurrir lo mismo, durante los días 7, 8 y 9 de mayo, Málaga ha acogido las 'Jornadas Cívicas Europeas 2010. Por una ciudadanía social europea'. Un encuentro de las organizaciones sociales europeas más relevantes para reflexionar sobre el [presente y el futuro de la Europa de los ciudadanos y de las ciudadanas](#) y encaminarse hacia una ciudadanía consciente y **educada**, capaz de ejercer de contrapoder a gobiernos y multinacionales -muchas veces más atentos al interés privado que al bienestar común- con la admirable y algo utópica intención de vislumbrar una sociedad sostenible a nivel mundial.

Según consta en la [web del evento](#),

*"La lucha contra la pobreza y la exclusión social -temática a la que la Unión Europea dedicará el 2010-, la igualdad entre hombres y mujeres, la nueva sociedad intercultural, la **educación en valores cívicos** o los derechos económicos y sociales serán los ejes que vertebren el contenido de estos tres días dedicados al futuro de Europa y a la necesidad de involucrar a los ciudadanos en el proyecto europeo."*

Está bien otorgar a la educación un papel relevante, pero no es razonable esperar milagros ni asignar a ésta ideales tan elevados como el logro de una sociedad sostenible porque, si no se llevan a la práctica políticas económicas adecuadas, es probable que esta meta no se alcance a corto plazo.



[Imprimir esta entrada](#)



[« Previous Entries](#)